

## Implementasi Praktik Kerja Lapangan dalam Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Matematika di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba

**1Fauziyyah Alimuddin, 2Muhammad Yusran, 3Fadhilah Nur Sa'diyyah, 4Arian Nurrifqhi, 5Hasrah Tiara\*, 6Azzahra Inaya Taufiq, 7Saindah**

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Jurusana Matematika, FMIPA Universitas Negeri Makassar

Email: <sup>1</sup>fauziyyah.alimuddin@unm.ac.id, <sup>2</sup>muhammad.yusran.basri@unm.ac.id, <sup>3</sup>fadhilah.nursadiyyah@unm.ac.id,

<sup>4</sup>arian.nurrifqhi@unm.ac.id, <sup>5</sup>hasrahhtaraaaa@gmail.com, <sup>6</sup>azzahrainyh@gmail.com, <sup>7</sup>saindahgaleri01@gmail.com,

\*Corresponding author: hasrahhtaraaaa@gmail.com<sup>5</sup>

### ABSTRAK

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan ke dunia kerja. Kegiatan PKL ini dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba selama dua bulan, yaitu 09 Juni hingga 08 Agustus 2025. Tujuan dari PKL ini adalah meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai lingkungan kerja, melatih keterampilan administratif dan pengolahan data, serta mengembangkan etika dan profesionalisme kerja. Metode pelaksanaan meliputi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan administrasi pendidikan, pengolahan data sekolah, pendampingan program kebudayaan, serta observasi langsung dinamika kerja pegawai dinas. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa mahasiswa memperoleh pengalaman berharga dalam hal keterampilan teknis, komunikasi, dan pemahaman mengenai pengelolaan pendidikan dan kebudayaan di tingkat kabupaten. Dengan demikian, PKL di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan kompetensi profesional mahasiswa serta memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan instansi pemerintah daerah.

**Kata Kunci:** Praktik Kerja Lapangan, pendidikan, kebudayaan, kompetensi mahasiswa

### ABSTRACT

*Field Work Practice (PKL) is one of the compulsory courses aimed at providing students with direct experience in applying the knowledge acquired during lectures to the real work environment. This PKL activity was carried out by students of the Mathematics Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Makassar at the Department of Education and Culture of Bulukumba Regency for two months, from June 9 to August 8, 2025. The objectives of this program are to enhance students' understanding of the work environment, improve administrative and data-processing skills, and develop work ethics and professionalism. The implementation methods included student involvement in educational administration activities, school data management, cultural program assistance, and direct observation of the dynamics of staff work at the department. The results show that students gained valuable experiences in technical skills, communication, and a deeper understanding of the management of education and culture at the regency level. Thus, the PKL program at the Department of Education and Culture of Bulukumba Regency significantly contributes to the development of students' professional competencies and strengthens the relationship between higher education institutions and local government agencies.*

**Keywords:** Field Work Practice, education, culture, student competence

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam menentukan kualitas sumber daya manusia suatu bangsa. Melalui pendidikan yang baik, individu tidak hanya dibekali dengan pengetahuan teoritis, tetapi juga dituntut untuk mampu mengaplikasikan keterampilan dan nilai-nilai yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Di era globalisasi dan perkembangan teknologi saat ini, lulusan perguruan tinggi dituntut untuk siap menghadapi persaingan global dengan kompetensi yang memadai, baik dari aspek akademik maupun non-akademik. Oleh karena itu, perguruan tinggi memiliki tanggung jawab besar dalam membekali mahasiswa dengan pengalaman praktis melalui program-program yang relevan dengan dunia kerja.

Salah satu program yang dirancang untuk menjawab kebutuhan tersebut adalah Praktik Kerja Lapangan (PKL). Praktek Kerja Lapangan (PKL) adalah kegiatan yang sistematis dan menghubungkan antara pendidikan di perkuliahan dengan penguasaan kompetensi yang didapatkan di lapangan tempat kerja (asdardkk, 2022). PKL merupakan salah satu mata kuliah wajib dalam kurikulum pendidikan tinggi, termasuk di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami dinamika dunia kerja secara langsung, melatih keterampilan teknis dan administratif, serta mengembangkan etika dan profesionalisme dalam bekerja. Melalui PKL, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan teori yang diperoleh di bangku kuliah dengan realitas di lapangan, sehingga lebih siap menghadapi tantangan setelah lulus.

Bagi mahasiswa Program Studi Matematika, PKL tidak hanya menjadi ajang pengenalan dunia kerja, tetapi juga sarana penerapan pengetahuan matematika dalam konteks nyata. Disiplin ilmu matematika yang bersifat teoritis dapat dimanfaatkan dalam berbagai bidang, mulai dari analisis data, penyusunan laporan, perencanaan program, hingga pengambilan keputusan berbasis data. Dengan demikian, kegiatan PKL memberikan peluang bagi mahasiswa matematika untuk mengembangkan keterampilan praktis sekaligus meningkatkan relevansi ilmu yang mereka pelajari terhadap kebutuhan masyarakat.

Pengembangan kompetensi mahasiswa merupakan salah satu aspek penting dalam pelaksanaan kegiatan PKL, karena melalui kegiatan ini mahasiswa tidak hanya memperoleh pengalaman kerja nyata, tetapi juga memiliki kesempatan untuk meningkatkan kapasitas diri sesuai kebutuhan dunia profesional (Arisandi, dkk, 2022). Kompetensi mahasiswa mencakup gabungan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan agar mampu beradaptasi serta berkontribusi dalam lingkungan kerja yang dinamis. Dalam konteks PKL di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba, mahasiswa dituntut untuk mengintegrasikan kompetensi akademik yang diperoleh selama kuliah dengan kemampuan praktis di lapangan.

Pelaksanaan PKL di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba menjadi salah satu bentuk nyata sinergi antara perguruan tinggi dan instansi pemerintah daerah. Dinas ini memiliki tanggung jawab utama dalam mengelola sektor pendidikan serta melestarikan nilai-nilai kebudayaan di wilayah Kabupaten Bulukumba. Keberadaan dinas tersebut menjadikannya tempat yang strategis bagi mahasiswa untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai tata kelola pendidikan, pelaksanaan program kebudayaan, serta pengelolaan data pendidikan yang mendukung perumusan kebijakan. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya terlibat dalam aktivitas administratif, tetapi juga dapat mengamati secara langsung bagaimana kebijakan pendidikan dan kebudayaan diterapkan di tingkat daerah.

Selain memberikan manfaat bagi mahasiswa, program PKL juga memberi keuntungan bagi instansi mitra. Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan PKL seringkali membawa semangat baru, ide kreatif, serta keterampilan teknologi yang dapat membantu meningkatkan efektivitas kinerja instansi. Di sisi lain, universitas juga memperoleh manfaat berupa umpan balik terkait kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan lapangan. Hal ini menciptakan hubungan timbal balik yang saling menguntungkan antara perguruan tinggi, mahasiswa, dan instansi pemerintah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, artikel ini disusun untuk memberikan gambaran mengenai pelaksanaan PKL mahasiswa Program Studi Matematika Universitas Negeri Makassar di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba. Artikel ini memaparkan tujuan, metode pelaksanaan, serta hasil yang diperoleh selama kegiatan PKL berlangsung. Diharapkan hasil tulisan ini

dapat menjadi referensi bagi mahasiswa lain yang akan melaksanakan PKL, sekaligus memberikan kontribusi pemikiran mengenai pentingnya integrasi antara pendidikan tinggi dan dunia kerja dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dipilih karena mampu mengungkap dinamika kegiatan secara natural melalui pengamatan langsung dan wawancara dengan pihak-pihak yang terlibat selama pelaksanaan PKL. Melalui pendekatan ini, penulis dapat mendeskripsikan secara mendalam proses kegiatan, pengalaman, serta interaksi antara peserta PKL dengan pegawai di lingkungan kerja.

Kegiatan penelitian ini dilaksanakan di kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba, yang beralamat di Jl. Jenderal Ahmad Yani No. 41. Kec. Ujung Bulu – Kab. Bulukumba – Kode Pos :92511, Sulawesi Selatan. Pelaksanaan PKL berlangsung selama dua bulan, yaitu mulai dari 09 Juni sampai dengan 08 Agustus 2025, di mana peserta aktif terlibat dalam berbagai kegiatan administrasi, pengelolaan data, serta pelayanan di lingkungan dinas tersebut. Subjek penelitian dalam kegiatan ini meliputi peserta PKL dari Universitas Negeri Makassar, pegawai pembimbing dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba, serta staf yang berinteraksi secara langsung dengan peserta selama masa PKL. Pemilihan subjek dilakukan secara purposive, yaitu berdasarkan pertimbangan keterlibatan langsung dan relevansi pengalaman mereka dalam kegiatan PKL.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dilakukan oleh penulis berlangsung di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba selama kurang lebih dua bulan, yaitu dari tanggal 09 Juni hingga 08 Agustus 2025. Tempat pelaksanaan PKL ini beralamat di Jl. Jenderal Ahmad Yani No. 41. Kec. Ujung Bulu – Kab. Bulukumba – Kode Pos :92511, Sulawesi Selatan. Selama masa pelaksanaan PKL, penulis mendapatkan kesempatan untuk terlibat secara langsung dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan tata kelola administrasi, manajemen data pendidikan, serta pelayanan publik di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba.

Kegiatan PKL ini memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam memahami mekanisme kerja instansi pemerintahan, khususnya yang berhubungan dengan bidang pendidikan dan kebudayaan. Selama pelaksanaan kegiatan, penulis berpartisipasi dalam berbagai aktivitas yang mendukung program dan operasional dinas, baik dalam bentuk kegiatan administratif maupun kegiatan teknis lapangan.

Penulis berkesempatan membantu staf dinas dalam proses pengelolaan data satuan pendidikan, verifikasi berkas guru dan tenaga kependidikan, serta penyusunan laporan kegiatan. Selain itu, penulis juga turut serta dalam kegiatan pembinaan dan evaluasi sekolah, serta pelaksanaan program-program dinas yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Bulukumba.

Selain kegiatan tersebut, penulis juga melakukan berbagai tugas administratif, antara lain melakukan pengarsipan dokumen, penyusunan surat tugas, pembuatan laporan kegiatan, penginputan data sekolah, serta Penginputan NTPN, PPH dan membuat bukti potong PPH. Melalui kegiatan ini, penulis memperoleh wawasan yang lebih luas tentang tata kelola administrasi di instansi pemerintah dan pentingnya ketelitian serta tanggung jawab dalam bekerja.

Selama pelaksanaan PKL, penulis merasakan lingkungan kerja yang kondusif dan kolaboratif. Pegawai di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba bersikap ramah dan terbuka terhadap mahasiswa PKL. Mereka selalu bersedia memberikan arahan serta bimbingan yang dibutuhkan ketika penulis menghadapi kendala. Selain itu, fasilitas kerja yang memadai, seperti ruangan kerja yang nyaman dan akses internet yang stabil, turut mendukung kelancaran pelaksanaan tugas.

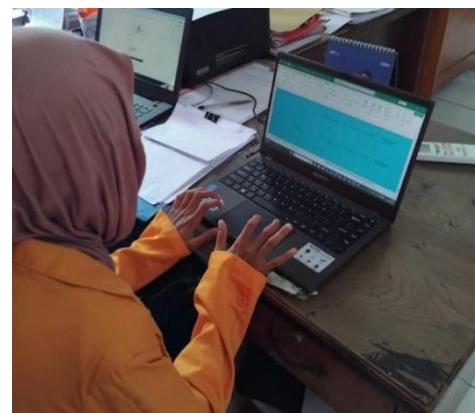
Meskipun tidak menghadapi hambatan yang berarti, penulis tetap menjaga profesionalitas dengan disiplin waktu, tanggung jawab terhadap pekerjaan, dan menjaga etika selama berada di lingkungan

kerja. Pengalaman PKL ini menjadi bekal penting bagi penulis dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja yang sebenarnya, baik dari segi keterampilan teknis maupun sikap profesional.

Dalam pelaksanaan PKL, berbagai aktivitas dilakukan yang meliputi urusan administrasi dan urusan teknis, yaitu sebagai berikut:



Gambar 1. Pelaporan Ebupot



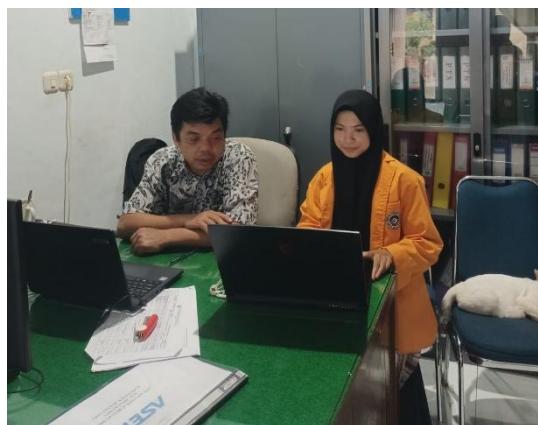
Gambar 2. Mengimput daftar hadir TPP dan Rekon pajak TPP



Gambar 3. Pengimputan NTPN, PPH dan membuat bukti potong PPH



Gambar 4. Mengukur Aset Dikbud



Gambar 5. Mengimput Aset Dikbud



Gambar 6. Menginput data lembaga pendidikan ke dalam database program kerja



Gambar 7. Membuat draft surat undangan untuk kegiatan sosialisasi program



Gambar 8. Penyerahan Plakat

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa selama Program PKL memiliki kaitan erat dengan kompetensi mahasiswa yang mencakup soft skills dan hard skills. Soft skills meliputi kemampuan komunikasi efektif, kepemimpinan, berpikir kritis, kerja sama tim, manajemen waktu, kecerdasan emosional, kreativitas, serta kemampuan problem solving. Selama PKL, mahasiswa dilatih untuk menyampaikan informasi secara jelas kepada staf dinas, berkoordinasi dengan berbagai bagian, serta beradaptasi dengan budaya kerja birokrasi. Selain itu, mahasiswa juga belajar mengelola emosi, menjaga profesionalitas, dan menampilkan sikap kerja yang positif ketika menghadapi tekanan atau tugas mendesak.

Sementara itu, hard skills meliputi penguasaan kemampuan teknis dan pengetahuan operasional sesuai bidang studi. Mahasiswa program studi Matematika memiliki keunggulan dalam kemampuan analisis, ketelitian, dan pemecahan masalah berdasarkan data. Dalam kegiatan PKL, kemampuan tersebut sangat relevan, terutama dalam tugas-tugas seperti pengolahan data satuan pendidikan, verifikasi dokumen, penyusunan laporan, analisis administrasi, serta penggunaan aplikasi komputer dan sistem informasi pendidikan. Kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep pengukuran, analisis numerik, dan pengolahan data berbasis teknologi menjadi nilai tambah yang membantu kelancaran kegiatan operasional dinas.

Selain itu, penguasaan literasi digital dan teknologi informasi juga menjadi bagian penting dari kompetensi mahasiswa yang dikembangkan melalui PKL. Mahasiswa dilatih untuk menggunakan perangkat lunak perkantoran, aplikasi basis data, sistem pelaporan elektronik, hingga platform administrasi pendidikan. Pengalaman ini bukan hanya meningkatkan kemampuan teknis, tetapi juga memperluas wawasan mahasiswa mengenai tuntutan digitalisasi dalam sektor pendidikan.

Dengan demikian, PKL berperan signifikan dalam pembentukan kompetensi mahasiswa secara komprehensif. Melalui kombinasi pengalaman langsung, bimbingan dari pegawai dinas, serta keterlibatan dalam berbagai kegiatan administratif dan teknis, mahasiswa menjadi lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja. Penguatan kompetensi ini tidak hanya mendukung keberhasilan akademik mahasiswa, tetapi juga menjadi modal penting dalam meningkatkan daya saing lulusan di masa depan.

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan sarana penting bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam dunia kerja yang nyata. Pelaksanaan PKL di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memahami tata kelola, manajemen, serta proses perencanaan dan evaluasi program pendidikan di tingkat kabupaten. Melalui keterlibatan langsung dalam berbagai kegiatan operasional, mahasiswa memperoleh pengalaman praktis yang memperkaya wawasan dan keterampilan profesional.

Selama pelaksanaan PKL, penulis terlibat dalam berbagai kegiatan administratif dan program dinas, seperti pengarsipan dokumen, verifikasi berkas tunjangan guru, penginputan data PTK, penyusunan surat tugas, serta dukungan terhadap kegiatan pembinaan dan evaluasi sekolah. Keterlibatan dalam kegiatan tersebut membantu penulis mengembangkan kemampuan komunikasi, kerja sama tim, ketelitian, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba sebagai tempat pelaksanaan PKL memiliki lingkungan kerja yang kondusif dengan dukungan pegawai yang ramah dan fasilitas kerja yang memadai. Hal ini memberikan kenyamanan serta kemudahan bagi mahasiswa dalam menjalankan setiap tugas yang diberikan. Selain itu, pembimbing lapangan memberikan arahan yang jelas sehingga kegiatan PKL dapat berjalan dengan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Manfaat pelaksanaan PKL tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa, tetapi juga oleh pihak universitas dan instansi. Bagi universitas, PKL menjadi sarana untuk meningkatkan kualitas lulusan agar lebih siap menghadapi dunia kerja serta memperkuat hubungan kerja sama dengan lembaga pemerintah. Bagi instansi, keberadaan mahasiswa PKL membantu memperlancar kegiatan administrasi dan operasional dinas. Sedangkan bagi mahasiswa, PKL memberikan pengalaman kerja nyata, memperluas wawasan, serta melatih keterampilan interpersonal yang penting dalam dunia profesional.

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan, maka dapat disimpulkan beberapa poin penting sebagai berikut:

1. PKL memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh serta memahami tata kelola pendidikan di tingkat kabupaten.
2. Penulis terlibat aktif dalam berbagai kegiatan administratif dan program pendidikan yang mengembangkan kemampuan profesional dan kedisiplinan kerja.
3. Lingkungan kerja di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba kondusif dengan dukungan pegawai dan fasilitas yang memadai.
4. Kegiatan PKL memberikan manfaat bagi mahasiswa, universitas, dan instansi dalam meningkatkan kompetensi, efisiensi, dan kesiapan kerja.
5. Pelaksanaan PKL turut berkontribusi dalam mendukung pengembangan pendidikan daerah serta peningkatan kualitas sumber daya manusia.

#### REFERENSI

Arisandi, D., Mutiara, M. W., & Mawardi, V. C. (2022). Dampak kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) magang dan studi independen dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Sosial Humaniora*, 6(1). <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i1.16163.2022>

Asdar, A., Irwan, I., Anwar, A. S., Kadir, P. I., & Fadly, M. (2022). Magang PKL Jurusan Matematika FMIPA UNM pada Bidang PPTK Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2021. *Jurnal Hasil Penelitian*, 1(1). <https://ojs.unm.ac.id/jhp2/article/view/37231>

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba. (2025). *Dokumen Rencana Kerja dan Program Pendidikan Tahun 2025*.

Hasil Observasi Langsung dan Catatan Harian Mahasiswa selama PKL di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba (9 Juni – 8 Agustus 2025).

Peraturan Bupati Bulukumba Nomor 128 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.

Universitas Negeri Makassar. (2025). *Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) FMIPA UNM*.