

Training on Using the Mendeley Application for Students in Writing Bibliography

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa dalam Penulisan Daftar Pustaka

^{1*}A. Noer Chalifah Ramadhany, ²Rusmala Dewi Kabubu, ³Tiara Nur'aini, ⁴Gio Folanda

¹Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Makassar

^{2,4}Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Makassar

³Pendidikan Antropologi, Universitas Negeri Makassar

ARTICLE INFO

Article History

Received: November 07, 2024

Accepted: December 08, 2024

Published: December 10, 2024

Corresponding author:

Email:

andinoerchalifahramadhany@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.61220/sipakatau>

Copyright © 2024 The Authors



*This is an open access article under the
CC BY-SA license*

ABSTRACT

Writing references is often an obstacle for students in writing scientific papers. Including references is very important to avoid plagiarism. In writing scientific papers, students need a lot of references, so it is natural that they make a bibliography manually. Therefore, the Mendeley application is needed which can facilitate the preparation of the bibliography automatically. However, there are still many students who do not understand its use and do not even know the Mendeley application. This training is held online using the zoom application, with the target participants being new students of the sociology education study program who want to know how to use a practical application called Mendeley so that they can an automatic bibliography. This training is a forum for activities that have the aim of helping students so that they can independently manage their bibliography properly. By doing so, it is necessary that the quality of education in Indonesia also increase. This training is also needed to provide maximum output, including increasing the knowledge and understanding of participants in using the Mendeley application, and increasing the skills of participants in using the Mendeley application to work on various forms of scientific writing such a journals, theses, and final assignments.

Keywords: *Scientific Work, Mendeley Application, Citation, Bibliography*

ABSTRAK

Menulis referensi seringkali menjadi kendala bagi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Menyertakan referensi sangat penting untuk menghindari plagiarisme. Dalam menulis karya ilmiah, mahasiswa membutuhkan referensi yang sangat banyak, sehingga wajar jika mereka membuat daftar pustaka secara manual. Oleh karena itu, diperlukan aplikasi *Mendeley* yang dapat memudahkan penyusunan daftar pustaka secara otomatis. Namun, masih banyak mahasiswa yang belum paham dalam penggunaannya bahkan tidak mengetahui aplikasi *Mendeley*. Pelatihan ini diselenggarakan secara daring menggunakan aplikasi zoom, dengan sasaran peserta adalah mahasiswa baru program studi pendidikan sosiologi yang ingin mengetahui bagaimana cara menggunakan aplikasi praktis bernama *Mendeley* agar mereka dapat membuat daftar pustaka yang otomatis. Pelatihan ini adalah sebuah wadah kegiatan yang mempunyai tujuan yaitu membantu mahasiswa supaya mereka secara mandiri bisa mengelola daftar pustaka dengan baik. Dengan begitu, diperlukan kualitas pendidikan di Indonesia pula turut mengalami peningkatan. Pelatihan ini pula diperlukan memberikan *output* yang maksimal antara lain menambah pengetahuan dan pemahaman peserta dalam memakai aplikasi *Mendeley*, dan menambah keterampilan peserta dalam memakai aplikasi *Mendeley* untuk mengerjakan berbagai macam bentuk tulisan ilmiah seperti jurnal, skripsi, juga tugas akhir.

Kata Kunci: *Karya Ilmiah, Aplikasi Mendeley, Sitasi, Daftar Pustaka*

1. PENDAHULUAN

Teknologi informasi dalam dunia pendidikan sudah sangat maju dan mahasiswa perlu mengenal berbagai aplikasi yang disediakan oleh penyedia layanan informasi, seperti database jurnal online dan offline yang berisi kumpulan artikel dari berbagai jurnal ilmiah (Windarto et al., 2018). Jurnal adalah suatu bentuk karya tulis ilmiah yang memuat data dan informasi (Journal et al., 2022) yang diterbitkan secara berkala, baik secara elektronik maupun non elektronik (Junandi & Tri Prabowo, 2019). Penerbitan di jurnal terutama bertujuan untuk memperluas pengetahuan dan memberikan saran komunikasi kepada penulis (Handayani et al., 2019). Karena merupakan jurnal elektronik, siapa pun dapat dengan mudah mengaksesnya dari mana saja.

Untuk itu pengelolaan jurnal di Indonesia semakin fokus pada jurnal elektronik. Padahal, jurnal elektronik (jurnal-el) ini menjadi salah satu syarat pengajuan sertifikasi jurnal. Dengan kata lain, hanya jurnal elektronik yang bisa disertifikasi. Untuk itu pengelolaan jurnal di Indonesia semakin fokus pada jurnal elektronik (Yamin & Umar, 2024). Padahal jurnal elektronik (jurnal-el) ini menjadi salah satu syarat pengajuan sertifikasi jurnal. Artinya hanya jurnal elektronik yang terakreditasi (Utari et al., 2023). Bahasa yang digunakan adalah bahasa yang baku (baik dan benar) dan ditulis dalam format penulisan yang terstandarisasi, sistematis, referensi (sitasi), dan daftar pustaka (bibliografi) (Rusli, 2023).

Referensi literatur (sitasi) dan menyusun daftar pustaka merupakan dua faktor penting yang dinilai dalam akreditasi jurnal. Kedua elemen ini secara jelas dinyatakan dalam panduan akreditasi. Penyusunannya harus terstandar, konsisten dan menggunakan aplikasi pengutipan yang standar (Mardin et al., 2020). Sementara itu, pengelola jurnal terus berupaya meningkatkan reputasi dan nilai akreditasinya. Sebagai konsekuensinya, editor sangat ketat memerhatikan dan menilai setiap naskah yang masuk terutama apakah sistem pengacuan dan daftar pustakanya sudah memenuhi standar atau belum (Wahyuningsih et al., 2021). Termasuk apakah sudah memakai aplikasi pengutipan atau belum (Utari et al., 2023). Jika tidak, editor tidak akan segan-segan meminta penulis merevisinya atau bahkan menolak menerbitkannya.

Akibatnya, tidak sedikit tulisan penulis ditolak oleh editor jurnal karena alasan yang sepele terkait penulisan sitasi dan referensinya yang tidak sesuai standar dan konsisten. Berdasarkan observasi pada mahasiswa program studi Pendidikan Sosiologi bahwa permasalahan yang dihadapi disebabkan oleh dua hal utama yaitu: (1) minimnya pengetahuan tentang standar pengacuan (pengutipan) terhadap sumber referensi yang mengacu pada format standar seperti *APA style*, *MLA style*, *Chichago style*, *IEE style* dan *Harvard style*; (2) penulisan sitasi dan referensi masih dilakukan secara manual tanpa menggunakan aplikasi pengutipan standar.

Oleh karena permasalahan tersebut, maka perlu segera diberikan pendidikan (pelatihan) penulisan kutipan dan bibliografi (daftar pustaka), khususnya dalam format *APA style*. Tujuannya yaitu untuk mengedukasi dan mendekatkan mahasiswa mengenai tata cara menulis sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan format *APA style* dan memakai bantuan aplikasi manajemen referensi yaitu aplikasi *Mendeley*. Pemilihan aplikasi manajemen referensi (*Mendeley*) berdasarkan pada kemudahan penggunaannya dan fiturnya yang lebih lengkap dibanding menggunakan aplikasi sejenis. Harapannya, dengan dilaksanakannya pelatihan pemanfaatan aplikasi manajemen referensi, para penulis bisa mengetahui dan memahami gaya penulisan kutipan dan daftar pustaka *APA style* dan juga menguasai penggunaan aplikasi *Mendeley*.

Penggunaan aplikasi *Mendeley* sangat penting untuk membantu mahasiswa menyelesaikan karya tulis ilmiahnya seperti skripsi, artikel ilmiah, dan jurnal ilmiah (Setiawan et al., 2019). Penggunaan aplikasi ini dapat mempermudah proses pemformatan, penulisan, dan penyisipan sitasi atau dalam bahasa inggris disebut *citation* (Perdana, 2020). Sitasi merupakan keterangan yang berbentuk tulisan, isinya berupa nama pengarang dan tahun terbit yang ditampilkan penulis dengan tujuan menunjukkan sumber tulisan atau dokumen yang digunakan (Arniati et al., 2022). Aplikasi *Mendeley* merupakan jenis *freeware* yang diproduksi oleh Amerika. Aplikasi ini bisa melakukan banyak hal, termasuk menyusun sitasi secara otomatis dan melakukan pengelolaan referensi sumber rujukan. Dengan menggunakan aplikasi ini juga bisa membantu mahasiswa untuk menghindari kesalahan dalam penyusunan daftar pustaka (Kusumah et al., 2023). Karya tulis ilmiah, sitasi, dan sumber referensi adalah tiga hal yang tidak bisa dipisahkan (Sijabat et al., 2021). Oleh karena itu, karya ilmiah dan buku yang dijadikan referensi atau daftar pustaka bisa didokumentasikan secara baik dan benar. Tidak hanya itu, aplikasi ini dapat diunduh bebas sehingga semua orang memiliki akses yang leluasa (Widiyanto, 2023).

2. METODE

Kegiatan pelatihan ini dilakukan pada tanggal 22 Oktober 2024 pukul 10.00 WITA secara daring (*online*) dengan menggunakan aplikasi *zoom*, dengan sasaran peserta adalah mahasiswa baru pada program studi pendidikan sosiologi yang ingin mengetahui bagaimana cara membuat daftar pustaka dengan mudah dan secara otomatis dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*. Pelatihan ini dihadiri oleh 21 peserta, dan berlangsung selama 2 jam. Beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan pada pelatihan ini yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan.

Pada tahap persiapan, semua anggota tim melakukan persiapan matang diawali dengan membuat pamflet untuk memberikan informasi mengenai pelatihan yang akan dilaksanakan, membuat Google Formulir untuk

mencatat jumlah peserta yang menghadiri pelatihan dan membuat grup *Whatsapp* untuk berbagi materi dan memfasilitasi alur komunikasi, serta membuat sertifikat digital yang akan dibagikan kepada pemateri, peserta dan panitia. Hal ini bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta terkait pengelolaan referensi, memastikan kesiapan mereka, dan menentukan tingkat pemahaman awal. Serta melakukan komunikasi dengan ketua program studi Pendidikan Sosiologi. Tujuan dari tahapan ini yaitu membangun antusiasme peserta dan mendapatkan dukungan institusi untuk kelancaran kegiatan.

Selanjutnya tahap pelaksanaan, dimana pada tahap ini dilakukan proses penyampaian materi yang dimulai dari bagaimana cara meng-*install* dan menggunakan aplikasi Mendeley. Penyampaian materi tidak hanya dilakukan dengan cara presentasi menggunakan *PowerPoint*, tetapi pemateri juga langsung mempraktikkan dan langsung menjabarkan langkah demi langkah dalam mengunduh dan menjalankan aplikasi Mendeley dalam *Microsoft Office Word*. Dan sebelumnya tim pelaksana telah memberikan informasi dan arahan kepada peserta melalui *Whatsapp Group* untuk mengunduh aplikasi Mendeley terlebih dahulu di laptop masing-masing, agar saat pemateri menjelaskan materi, para peserta dapat langsung mempraktikkan ilmu yang mereka dapat dengan mudah. Pelatihan ini dilakukan dengan pendekatan interaktif, baik dalam penyampaian materi maupun sesi praktik. Pendekatan ini memastikan setiap peserta mendapatkan perhatian dan mampu mengikuti semua tahapan pelatihan secara efektif.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berkat kerjasama dari banyak pihak, pelatihan ini bisa dilaksanakan dengan baik. Keberhasilan pelatihan ini pula merupakan hasil perencanaan program yang mapan dari tim pelaksana dan narasumber atau pemateri. Perencanaan tersebut termasuk mengkoordinir peserta yang telah mendaftar sebelumnya untuk mengikuti pelatihan dan mengatur proses penyaluran materi dari narasumber kepada peserta melalui aplikasi zoom. Alat-alat dan perangkat yang digunakan pada pelaksanaan pelatihan ini antara lain Google Formulir yang berisi format pendaftaran, aplikasi zoom sebagai media penghubung, laptop, dan sebagainya. Berikut garis besar materi yang akan diberikan.

Tabel 1. Materi Pelatihan

No.	Materi Pelatihan
1	Pengenalan aplikasi Mendeley
2	Cara mengunduh dan meng- <i>install</i> aplikasi mendeley
3	Cara membuat akun dan registrasi akun
4	Cara mengkonfigurasi aplikasi Mendeley ke <i>Microsoft Office Word</i>
5	Cara memasukkan referensi dan mengutip sitasi
6	Cara memasukkan daftar pustaka secara otomatis

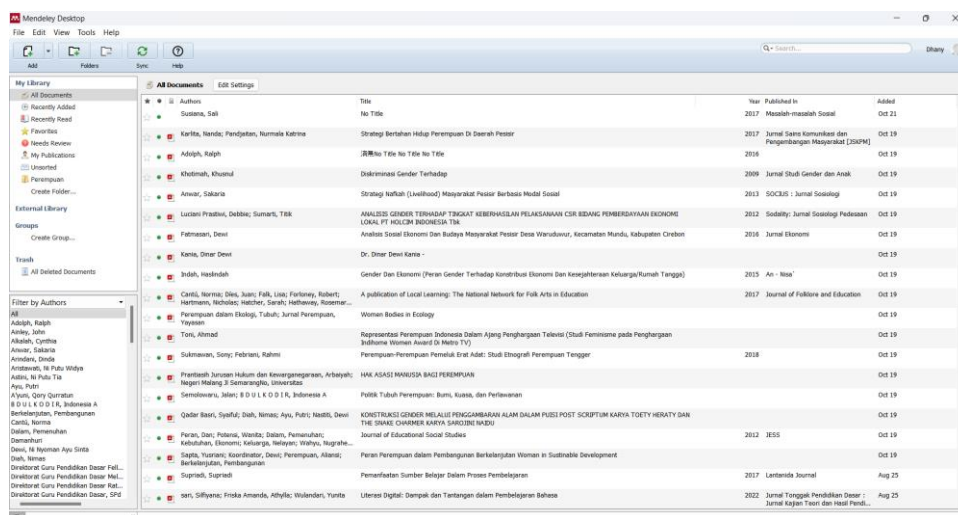
Penyampaian materi pelatihan diawali dengan menguraikan tentang fitur-fitur aplikasi *Mendeley desktop*. Salah satu fitur utama *Mendeley* adalah kemampuannya membuat sitasi (*bodynote*) dan daftar pustaka secara otomatis. Dengan mengintegrasikan aplikasi ini ke *Microsoft Office Word*, pengguna dapat menambahkan referensi langsung ke dokumen dengan format sitasi yang sesuai, seperti APA, MLA, atau lainnya. Aplikasi ini memungkinkan pengelolaan dokumen penelitian, termasuk menambahkan file dokumen ke dalam pustaka aplikasi, baik secara manual maupun dengan impor otomatis, mencatat, dan menandai teks penting. Selanjutnya melakukan konfigurasi dalam menentukan letak direktori penyimpanan *file* yang mudah diakses, mengorganisasikan semua *file* dokumen berdasarkan tahun, judul, nama penulis, atau nama jurnal. Pengenalan fitur-fitur *Mendeley Desktop* ini bertujuan untuk memperkenalkan manfaat utama *Mendeley* untuk mempermudah pengelolaan referensi dalam penulisan ilmiah.

Berikutnya, membuat *library* dalam aplikasi *Mendeley desktop*, mengelola dokumen dan referensi, membuat kutipan dan daftar Pustaka, terakhir membangun satuan kelompok dengan aktivitas saling berbagi pakai publikasi. Sebelum memulai aplikasi *Mendeley desktop*, terlebih dahulu mengumpulkan *file-file* referensi yang akan disimpan dalam aplikasi *Mendeley desktop* ke dalam satu *folder* untuk memudahkan pencarian. Disarankan agar seluruh referensi, terutama yang berkaitan dengan kebutuhan publikasi ilmiah ditempatkan dalam satu atau beberapa *folder* atau *subfolder* bergantung pada topiknya.

Untuk memulai aplikasi, semua peserta pelatihan diminta untuk mengaktifkannya dengan memperhatikan semua fitur-fitur *file*, *edit*, *view*, *tools*, *help* dengan sejumlah *icon* perintah dibawahnya seperti *Add*, *Folders*, *Related*, *Sync*, dan *Help*. Semua fitur berperan penting dalam menampilkan informasi dan *file* dokumen secara *online* maupun *offline*. Layar utama dilengkapi fungsi pencarian (*Search*) yang bertujuan untuk menampilkan dokumen tertentu dari semua *file* dokumen secara *online* maupun *offline*. Selain itu, manfaat terpentingnya yaitu

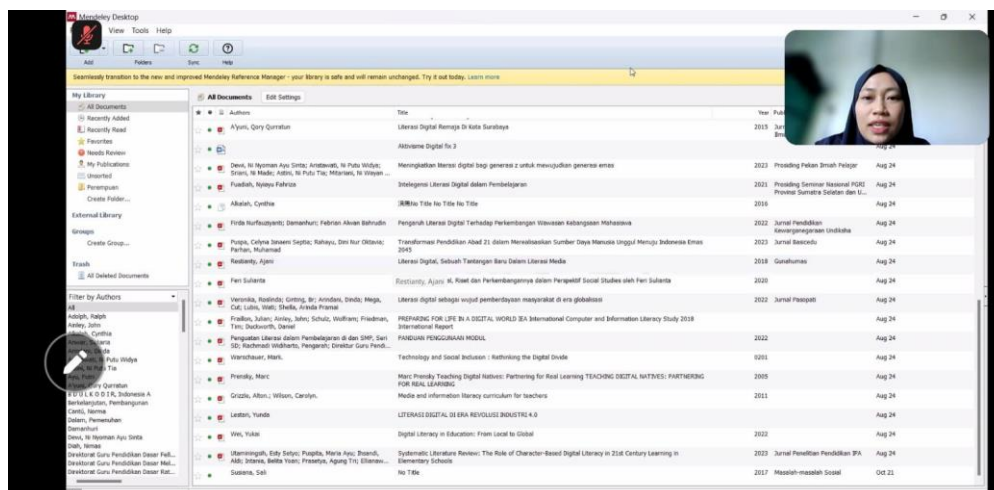
menampilkan seluruh informasi pada setiap konten terkait kebutuhan pengelolaan referensi untuk publikasi karya ilmiah.

Untuk mempermudah peserta pelatihan mengetahui fungsi dari fitur utama ini, maka semua fitur ini diuraikan secara jelas sesuai dengan fungsinya. Untuk langkah pertama diawali dengan menerangkan fitur *File*, fitur ini mempunyai fungsi untuk menambah *file* dan *folder*, melihat *folder*, menambahkan data isian secara manual, cara melakukan *import* dan *export*, menggabungkan dan menghapus dokumen, serta melakukan sinkronisasi *file* dokumen. Selanjutnya, tentang fitur *Edit*, fitur ini memiliki fungsi yang bisa membatalkan atau mengembalikan perintah maupun pilihan sebelumnya, menghapus, menduplikasi, mencari, membentuk *folder* dan grup *folder* baru. Kemudian fungsi fitur *View*, diantaranya fungsi ini menampilkan fitur berdasarkan sitasi atau kutipan, memilih jenis dari gaya sitasi, dan menampilkan teks dokumen. Demikian juga dengan fitur dari *Tools* dan *Help*.



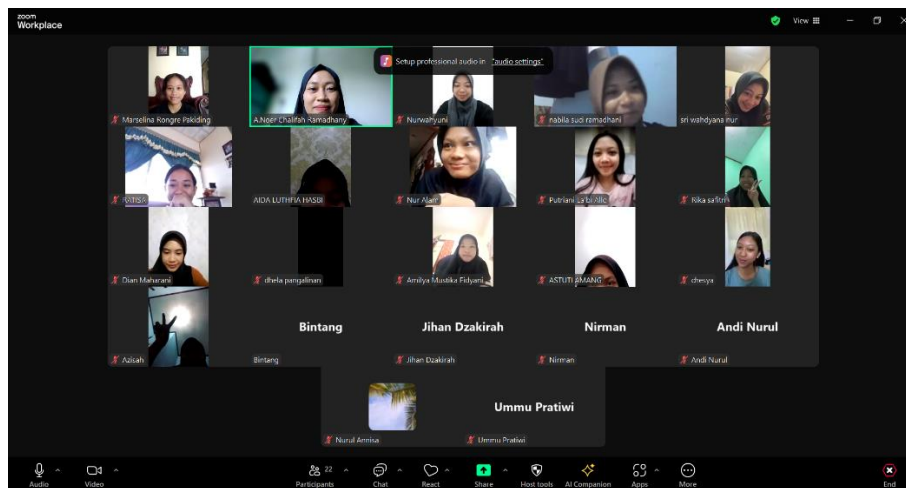
Gambar 1. Tampilan Layar Utama Aplikasi Mendeley Desktop

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan selama berlangsungnya kegiatan, pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* ini dapat dikatakan berhasil menimbang dari antusiasme para peserta pelatihan saat menyimak materi yang disampaikan oleh narasumber. Meski kegiatan digelar secara daring, namun kegiatan berjalan dengan lancar. Banyak mahasiswa yang terlihat sangat tertarik dengan materi yang diberikan. Bahkan, beberapa peserta aktif menanyakan berbagai pertanyaan seputar aspek penggunaan aplikasi *Mendeley* yang belum sepenuhnya mereka pahami. Namun, beberapa peserta masih belum memahami cara penggunaan aplikasi dan hanya diam mendengarkan penjelasan materi.



Gambar 2. Penyampaian materi aplikasi Mendeley secara online

Hasil atau capaian dari asesmen tim pengabdian atas pelaksanaan penelitian ini cukup berhasil. Pemaparan materi yang efektif cukup mempermudah peserta memahami dan menerima materi cara pengutipan dan sitasi dengan gaya *APA style*. Teknik kutipan yang diajarkan mencakup cara memulai dan mengakhiri kalimat bagi penulis tunggal, mengutip lebih dari satu penulis, dan mengutip penulis yang menerbitkan banyak publikasi pada tahun yang sama.



Gambar 3. Peserta pelatihan aplikasi manajemen referensi (*Mendeley*)

Pada sesi akhir, pemateri meminta peserta untuk mempraktikkan materi yang telah diberikan di laptop mereka masing-masing yang bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana peserta bisa menyerap dan mengimplementasikan materi yang telah diberikan. Peserta yang turut hadir dalam pelatihan ini juga mendapatkan sertifikat digital dari tim pelaksana sebagai tanda bahwa peserta telah mengikuti pelatihan ini dengan baik. Hasil pembelajaran yang dicapai peserta setelah mengikuti kegiatan pelatihan ini adalah: (1) kemampuan peserta untuk membuat akun *Mendeley* sendiri; (2) kemampuan peserta dalam mengintegrasikan instalasi dan pengoperasian aplikasi *Mendeley* dengan aplikasi *Microsoft Office Word*; (3) kemampuan peserta dalam membuat kutipan atau sitasi sesuai format *APA style* baik dari sumber elektronik maupun non elektronik (cetak); (4) kemampuan peserta dalam menulis daftar pustaka atau bibliografi dalam format *APA style*.

Untuk melakukan pengukuran terkait antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan ini, terdapat beberapa indikator yang dipakai antara lain merupakan ketertiban, peserta yang hadir sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, perhatian, dan keterlibatan dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pemateri dan peserta lainnya. Output penilaian yang dilakukan, diketahui bahwa dominan dari peserta tidak menunda waktu untuk menghadiri kegiatan pelatihan dengan menggunakan ketentuan yang diinformasikan sebelumnya walaupun terdapat juga sedikit peserta saja yang terlambat. Selain itu, selama kegiatan pelatihan ini berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme yang sangat tinggi. Ketertarikan mereka terhadap materi yang disampaikan.

Adapun faktor yang menunjang keberhasilan pelaksanaan pelatihan ini adalah (1) adanya dukungan dari ketua program studi pendidikan sosiologi. (2) Rasa peduli terhadap sesama mahasiswa mengenai masalah yang sering muncul pada saat menulis karya ilmiah baik itu jurnal, skripsi, maupun tugas akhir. (3) Kerja sama yang baik antar anggota tim pelaksana dalam menyusun rangkaian kegiatan pelatihan. Terlepas dari faktor penunjang, ada pula beberapa faktor yang menghambat pelaksanaan kegiatan pelatihan ini diantaranya adalah (1) kurang maksimalnya jaringan internet yang dipakai oleh peserta ketika mengikuti kegiatan pelatihan dan kurangnya peralatan teknologi yang memadai seperti laptop. (2) Keterbatasan ruangan yang bisa digunakan untuk pelatihan secara langsung atau tatap muka, sehingga mengharuskan kegiatan ini dilaksanakan secara daring. (3) kurangnya pengetahuan dasar para peserta mengenai aplikasi *Mendeley* sebelum melakukan pelatihan ini.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari pelatihan ini menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan daring penggunaan aplikasi manajemen referensi dalam hal ini *Mendeley* memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa. Melalui pelatihan penggunaan aplikasi manajemen referensi ini, mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan teoritis, tetapi juga keterampilan praktis dalam mengelola referensi ilmiah secara efisien. Kegiatan ini mendukung mereka dalam menyusun karya tulis ilmiah, seperti skripsi, laporan akhir, dan tugas lainnya, dengan cara yang lebih sistematis dan sesuai standar penulisan ilmiah. Antusiasme yang tinggi dari peserta mencerminkan kebutuhan mendesak akan pengetahuan terkait aplikasi manajemen referensi di kalangan mahasiswa.

Keberhasilan pelatihan ini juga menjadi bukti bahwa pelatihan penggunaan aplikasi manajemen referensi dengan metode daring, materi bisa tersampaikan dengan efektif, asalkan didukung dengan perencanaan yang tepat dan pelaksanaan yang terarah. Dengan penguasaan aplikasi manajemen referensi dalam hal ini *Mendeley*, peserta diharapkan dapat meningkatkan kualitas akademik mereka, yang pada kesempatan selanjutnya dapat berkontribusi

pada peningkatan mutu pendidikan di Indonesia secara keseluruhan. Pelatihan ini memberikan solusi praktis dalam pengelolaan referensi untuk karya ilmiah dan menjadi langkah penting untuk mendukung mahasiswa dalam mempersiapkan diri menghadapi tantangan akademik dan lebih profesional lagi di masa depan. Selain itu, kegiatan ini membuka peluang untuk memperkuat kemampuan literasi digital yang sangat penting di era modern, serta mendorong pengintegrasian teknologi dalam proses pembelajaran akademik secara berkelanjutan.

REFERENSI

- Arniati, A., Arsal, M., & R, M. R. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Karya Ilmiah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6), 5096. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11224>
- Handayani, I., Febriyanto, E., & Shofwatullah, M. (2019). Peningkatan Sistem Pengelolaan E-Journal Berbasis Upgrade system e-journal management based open. *Jurnal Ilmiah SISFOTENIKA*, 9(1), 1–13.
- Journal, C. D., Radiansyah, E., Hakim, L. N., & Ilmiah, K. (2022). *PERANCANGAN APLIKASI JURNAL ONLINE DENGAN OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) 3 PADA JURNAL HUKUM STIH*. 3(3), 2260–2264.
- Junandi, S. J., & Tri Prabowo, T. (2019). Kompetensi Pustakawan dalam tata kelola jurnal elektronik. *Media Informasi*, 28(2), 187–200. <https://doi.org/10.22146/mi.v28i2.4136>
- Kusumah, A., Mudjchattutazkiyyah, N., Lasmiyadi, L., Fibriani, R., & Cahyani, R. (2023). Meningkatkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa dengan Menggunakan Mendeley Sebagai Referensi Manager. *PLAKAT : Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 5(1), 58. <https://doi.org/10.30872/plakat.v5i1.12430>
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- Rusli, M. (2023). *Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah Mendeley Application Training as a Citation and Reference Manager Instrument in Writing Scientific Papers*. 8(3), 485–492.
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Sijabat, P. I., Riandari, F., & Informatika, T. (2021). *Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Di STMIK Pelita Nusantara*. 4(1), 14–20.
- Utari, K., Martinus, M., & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), 150–158. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., Wardiningsih, R., & Mataram, U. T. (2021). *SECARA ONLINE BAGI MAHASISWA UNTUK*. 3, 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- Widiyanto. (2023). *Manajemen Referensi dengan Mendeley Versi 2.8*.
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSILOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>
- Yamin, A., & Umar, U. (2024). Pendampingan Penulisan Tugas Akhir Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Magister Manajemen Inovasi, Universitas Teknologi Sumbawa. *Madaniya*, 5(2), 415–425. <https://doi.org/10.53696/27214834.774>