

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan *Wizer.Me* Di UPTD SMP Negeri 13 Sinjai

Zazirah Maqfirah^{1*}, Resky Handayani², Nurjannah³, Anggy Heriyanti⁴

^{1,2,3,4}Tadris Matematika, Universitas Islam Ahmad Dahlan

*e-mail: zazirah52@gmail.com¹



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Abstrak

Kondisi yang terjadi dilapangan bahwa beberapa guru masih menggunakan media seperti buku paket dan lembar kerja peserta didik (LKPD) cetak seperti lembar print-out yang menggunakan kertas buram, tidak mempunyai variasi sehingga LKPD tersebut terlihat membosankan. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk menyampaikan informasi tentang *wizer.me* yang dapat memudahkan guru dalam pembuatan media pembelajaran lembar kerja peserta didik (LKPD) yang mengalirkan gagasan atau ide yang kreatif dalam membuat Lembar kerja peserta didik (LKPD) agar siswa tidak merasa bosan sehingga pembelajaran di kelas lebih menyenangkan. Kegiatan ini terdiri atas 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil dari kegiatan ini ialah dapat memberikan pemahaman pada guru tentang *wizer.me* yang dapat memudahkan guru dalam pembuatan media pembelajaran lembar kerja peserta didik (LKPD).

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Media Pembelajaran, Pelatihan, *Wizer.Me*

Abstract

The condition that occurs in the field is that some teachers still use teaching materials such as textbooks and printed student worksheets (LKPD) in the form of print-out sheets that use opaque paper, do not have variations so that the LKPD looks boring. The purpose of this training is to provide information related to wizer.me which can facilitate teachers in making student worksheets (LKPD) learning media that convey creative ideas or ideas in making student worksheets (LKPD) so that students don't feel bored so that learning class is more fun. This activity consists of 3 stages, namely the preparation, implementation and evaluation stages. The result of this activity is that it can provide teachers with an understanding of wizer.me which can facilitate teachers in making student worksheet learning media (LKPD).

Keywords: Training, Learning Media, Student Worksheets, *Wizer.Me*

1. PENDAHULUAN

Media pembelajaran adalah alat yang mendukung saat pembelajaran dimana tujuannya ialah untuk meningkatkan proses pembelajaran supaya berjalan baik (Nurjannah et al., 2022). Media pembelajaran tersebut seperti, buku paket, modul ajar, lembar kerja peserta didik (LKPD), alat peraga dan lain-lain (Safitri & Mulyani, 2022). Salah satu media dalam proses pembelajaran yang sering digunakan ialah lembar kerja peserta didik (LKPD). Lembar kerja peserta didik (LKPD) adalah media yang dapat memudahkan peserta didik untuk berinteraksi dengan materi yang diberikan. Lembar kerja peserta didik (LKPD) ialah media pembelajaran yang bentuknya berupa lembaran tugas, petunjuk pengerjaan tugas, dan evaluasi pembelajaran yang harus selesaikan peserta didik dengan berpedoman dengan kompetensi dasar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai (Kaswar et al., 2023; Pawestri & Zulfiati, 2020).

Lembar kerja peserta didik (LKPD) juga merupakan media yang digunakan oleh pendidik dalam proses pembelajaran untuk mengukur pemahaman siswa dalam memahami materi (Rai et al., 2021). Lembar kerja peserta didik (LKPD) biasanya dianggap sebagai sumber informasi utama, meskipun sering dikaitkan dengan buku ajar selama kegiatan pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD) diperlukan agar siswa bisa lebih mengerti materi yang telah dibahas dengan cepat dan mudah (Rahmadani & Putri, 2021). LKPD diperlukan juga guna membantu dalam proses pembelajaran khususnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran (Pradita et al., 2019).

Transformasi LKPD kedalam bentuk elektronik atau disebut dengan E-LKPD yang sebelumnya berbentuk cetak dapat menjadikan kegiatan pembelajaran lebih interaktif. E-LKPD yakni media pembelajaran yang penyajiannya lebih mudah secara elektronik dan tentunya dapat digunakan melalui laptop, HP, dan perangkat portable lainnya. E-LKPD terdiri dari beberapa menu yang tidak ada pada LKPD yang berbentuk cetak seperti suara (audio), video dan hyperlink yang memudahkan peserta didik berinteraksi dengan pendidik (Sa'diah et al., 2022). Pendidik juga dapat menggunakan kemajuan teknologi dalam memudahkan pekerjaan. Dalam meningkatkan LKPD, pendidik dapat memakai media online berbasis website (Kumalasari & Julianto, 2021).

Salah satu media online yang menggunakan Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis website adalah *wizer.me*. *Wizer.me* adalah fasilitas gratis, yang mudah dalam penggunaannya serta menggunakan koneksi internet yang bagus dalam pembuatan lembar kerja multimedia yang interaktif. *Wizer.me* mempunyai fitur yang cukup dalam memberikan kesempatan pada pendidik untuk berkreasi (Sobri et al., 2022)

Pada website *wizer.me* ini pendidik juga dapat mengalirkan gagasan atau ide yang kreatif dalam pembuatan Lembar kerja peserta didik (LKPD) yang beragam jenis seperti, teka-teki, penyalarsan, pilihan ganda dan lain-lain. Pendidik juga bisa menambahkan audio dan video penjelasan mengenai LKPD untuk dikerjakan peserta didik. *Wizer.me* juga gampang digunakan oleh pendidik dan peserta didik karena bisa melalui laptop, HP dan lain-lain, serta kapan saja, dimana saja tanpa terbatas oleh ruang dan waktu (Ramadhani & Ritonga, 2022)

Berkaitan dengan proses pembelajaran yang dilakukan di UPTD SMP Negeri 13 Sinjai didapatkan informasi bahwa beberapa guru masih memakai media seperti buku paket dan LKPD cetak yang berupa lembar print-out yang menggunakan kertas buram, tidak mempunyai variasi sehingga LKPD tersebut terlihat membosankan. Kemudian kebanyakan menggunakan latihan soal berbentuk esai serta banyak menghabiskan waktu guru karena memeriksa secara manual. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tim pengabdian untuk melakukan kegiatan pengabdian yang berjudul "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan *Wizer.Me* Di UPTD SMP Negeri 13 Sinjai" dengan ini diharapkan *wizer.me* ini dapat menjadi solusi pada permasalahan tersebut.

2. METODE

Metode pengabdian yang digunakan adalah metode *Participatory Action Research* (PAR). Metode PAR ini adalah pendekatan penelitian yang melibatkan kolaborasi aktif antara peneliti dan partisipan dalam setiap tahapan penelitian (Herlinda et al., 2024). Kegiatan pengabdian ini diselenggarakan pada tanggal 26 Desember yang dilakukan secara langsung di UPTD SMP Negeri 13 Sinjai, Kec. Bulupoddo dan diikuti oleh 17 orang guru. Kegiatan dilakukan dalam bentuk pelatihan dan terdiri tiga tahapan yaitu:

a. Tahap pertama (persiapan)

Pada tahap pertama, tahap persiapan diawali dengan mengunjungi sekolah untuk meminta permohonan izin kepada kepala sekolah. Kemudian mengkoordinasikan jadwal dan skenario pelaksanaan

kegiatan pengabdian. Setelah itu, sebagai pelaksana pelatihan kami akan membuat dan menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan untuk pelatihan.

b. Tahap kedua (pelaksanaan)

Pada tahap ini kegiatan pelatihan dimulai dengan pembukaan, pemaparan materi mengenai, apa itu *wizer.medantim* pengabdian juga menjelaskan prosedur dalam pembuatan lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan *wizer.me* serta pelaksanaan pelatihan melakukan pendampingan dimana guru didampingi dalam membuat lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui *wizer.me* sesuai dengan materi yang ingin diberikan kepada peserta didik.

c. Tahap ketiga (evaluasi)

Pada tahap akhir dari kegiatan pengabdian ini, pelaksana pelatihan akan mengadakan evaluasi saat kegiatan pelatihan telah selesai dilaksanakan dengan membagikan kuisioner evaluasi kepada peserta pelatihan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahap pertama yaitu persiapan, tim pengabdian mengunjungi UPTD SMP Negeri 13 Sinjai untuk memohon izin kepada kepala sekolah agar dapat menyelenggarakan kegiatan pengabdian disekolah tersebut dan mengkoordinasikan waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian. Selanjutnya tim pengabdian menyiapkan perlengkapan yang perlukan dalam kegiatan pengabdian.

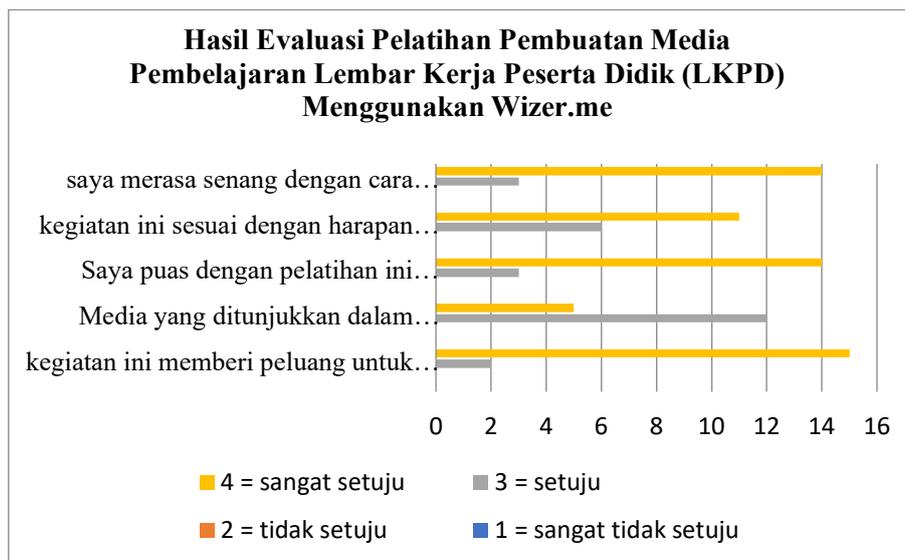
Pada tahap selanjutnya yaitu pelaksanaan, kegiatan pengabdian yaitu pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran menggunakan *wizer.medi* UPTD SMP Negeri 13 Sinjai yang diselenggarakan pada tanggal 26 Desember 2022 pukul 09.00-11.30 WITA. Kegiatan ini dihadiri oleh peserta dengan berjumlah 17 orang yakni guru UPTD SMP Negeri 13 Sinjai. Kegiatan ini dimulai dengan pembukaan yang dilakukan oleh Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum UPTD SMP Negeri 13 Sinjai. Setelah kegiatan pembukaan selesai, kegiatan ini dilanjutkan dengan pemaparan materi mengenai apa itu *wizer.me*, fitur yang terdapat pada *wizer.me*, kelebihan dan kekurangan *wizer.me* serta langkah- langkah dalam membuat akun dan membuat LKPD.

Kegiatan dilanjutkan dengan pendampingan setelah pemaparan materi. Pada tahap ini juga tim pengabdian mendampingi guru mengikuti prosedur dalam pembuatan akun dimulai dengan membuka *wizer.me* melalui link <http://www.wizer.me>, menekan *join now* dan memilih sebagai *teacher*. Selanjutnya peserta di arahkan untuk login menggunakan akun google dengan memasukkan email dan password. Setelah *login* peserta akan diarahkan pada laman utama *wizer.me* dan dijelaskan tentang fitur yang ada oleh *wizer.me*.

Adapun fitur yang ada dalam *wizer.mediantaranya* : pertama, *community* : fitur ini digunakan untuk menggunakan worksheet yang telah dibuat oleh orang lain dengan cara mengetik kata kunci dari *worksheet* yang ingin digunakan. Kedua, *Worksheet* : fitur ini digunakan untuk membuka lembar kerja yang sudah dibuat sendiri. Ketiga, *create new worksheet*: digunakan untuk membuat lembar kerja baru. Pada fitur ini peserta dipandu untuk memasukkan deskripsi tugas, menuliskan judul LKPD dengan template yang telah disediakan dan memilih tipe pertanyaan yang diberikan. Adapun tipe pertanyaan yang digunakan dalam *wizer.mediantaranya* : soal esai, pilihan ganda, soal isian, mencocokkan, mengurutkan dan masih banyak lagi. *Wizer.me* juga menyediakan fasilitas yang memudahkan guru untuk bisa memasukkan tulisan , gambar, video dan link.

Wizer.me juga menyediakan fitur *learners* yang digunakan untuk memudahkan guru dalam melihat hasil pekerjaan peserta didik yang telah menyelesaikan tugas. Guru juga bisa membuat aturan bagi peserta didik yang membutuhkan remedi atau pengayaan dengan mengaktifkan fitur *differentiation rules* yang telah disediakan *wizer.me*. Selain itu, *Wizer.me* juga menyediakan fitur *assign* untuk membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang sudah dibuat oleh guru berupa link yang dapat disalin dan dibagikan melalui sosial media seperti whatsapp dan lain-lain.

Selanjutnya tahap ketiga yaitu evaluasi, pada tahap ini tim pengabdian membagikan angket dengan kategori pernyataan adalah 1 = sangat tidak setuju , 2 = tidak setuju, 3 = setuju dan 4 = sangat setuju. Adapun hasil evaluasi yang diperoleh ialah seperti pada gambar di bawah ini



Gambar 1. Diagram Hasil Evaluasi Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran LKPD Menggunakan *Wizer.Me*

Berdasarkan analisis angket yang dibagikan kepada peserta pelatihan yang merupakan guru dari UPTD SMP Negeri 13 Sinjai diperoleh hasil sebagai berikut: kegiatan pengabdian ini dapat memberikan pemahaman pada guru tentang *wizer.me* yang dapat memudahkan guru dalam pembuatan media pembelajaran lembar kerja peserta didik (LKPD), ini bisa dibuktikan dengan hasil analisis angket sebagai berikut: dari 17 peserta pelatihan terdapat 15 peserta atau 88% responden menyatakan sangat setuju bahwa kegiatan pelatihan ini memberikan peluang untuk lebih produktif dalam mengajar. Sebanyak 12 peserta atau 70% responden menyatakan setuju bahwa media pembelajaran menggunakan *wizer.me* ini tidak sulit untuk digunakan. Sebanyak 14 peserta atau 82% responden puas dengan kegiatan pelatihan ini karena berguna dalam pembelajaran. Sebanyak 11 peserta atau 64% responden sangat sesuai dengan harapan mereka. Sebanyak 14 peserta atau 82% responden merasa senang dengan cara penyampaian penggunaan media pembelajaran menggunakan *wizer.me* ini. Sedangkan berdasarkan hasil pendampingan, beberapa guru bisa membuat lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan *wizer.me* berdasarkan langkah-langkah penggunaan *wizer.me* yang telah dipaparkan pemateri.

Aplikasi *wizer.me* memberikan peranan penting dalam penyusunan media pembelajaran di sekolah. Hal ini sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Kumalasari dan Julianto bahwa aplikasi *wizer.me* sangat efektif digunakan sebagai alat untuk menyusun bahan ajar (Kumalasari & Julianto, 2021). Selain itu, Rahmadani dan Putri mengemukakan bahwa aplikasi ini sangat efisien digunakan untuk mengembangkan lembar kerja interaktif pada soal-soal yang membutuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (Rahmadani & Putri, 2021). Lebih jauh ditambahkan oleh Basrina dkk bahwa aplikasi *wizer.me* sangat partisipatif digunakan untuk mengembangkan evaluasi pembelajaran (Basrina et al., 2023). Hal ini jelas menjadikan *wizer.me* sebagai aplikasi yang dapat digunakan oleh guru merancang bahan ajar ataupun bahan evaluasi agar minat belajar peserta didik bisa meningkat.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam pelaksanaan pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran menggunakan *wizer.me* di UPTD SMP Negeri 13 Sinjai ini dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini memberikan pemahaman pada guru tentang *wizer.me* yang dapat memudahkan guru dalam pembuatan media pembelajaran lembar kerja peserta didik (LKPD), ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis angket sebagai berikut : Sebanyak 88% responden menyatakan sangat setuju bahwa kegiatan pelatihan ini memberikan peluang untuk lebih produktif dalam mengajar. Sebanyak 70% responden menyatakan setuju bahwa media pembelajaran menggunakan *wizer.me* ini tidak sulit untuk digunakan. Sebanyak 82% responden puas dengan kegiatan pelatihan ini karena berguna dalam pembelajaran. Sebanyak 64% responden sangat sesuai dengan harapan mereka. Sebanyak 82% responden merasa senang dengan cara penyampaian penggunaan media pembelajaran menggunakan

wizer.me ini. Sedangkan berdasarkan hasil pendampingan, beberapa guru bisa membuat lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan wizer.me berdasarkan langkah-langkah penggunaan wizer.me yang telah dipaparkan pematari.

DAFTAR PUSTAKA

- Basrina, Y. et al. (2023). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer . Me pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darussalam Aryojeding, *8*(1), 210–217.
- Herlinda, S. et al. (2024). Pendampingan Tata Cara Salat Melalui Media Audiovisual Siswa SDN 167 Baru I. *MOSAIC: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, *1*(1), 32–38.
- Kaswar, A. B. et al. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Praktis Dan Interaktif Untuk Guru Smp. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, *7*(1), 172–180.
- Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer . me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, *9*(07), 2827–2837. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/41382>
- Nurjannah, N. et al. (2022). Development of Moodle ' s E-Learning as a Media in Mathematical Problem-Solving, *6*(2), 223–234.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas II di SD muhammadiyah Danunegara, *6*.
- Pradita, D. et al. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Website Menggunakan Notepad ++ Pada Materi, *6*(1), 49–55.
- Rahmadani, E., & Putri, F. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Interaktif Menulis Deskriptive Text Menggunakan Media Wizer dalam Mempromosikan Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Kelas 8 Di MTSN 2 Medan. *BAHAS*, *32*(1), 27–38.
- Rai, I. M. et al. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD, *4*(1), 30–38.
- Ramadhani, R., & Ritonga, S. A. (2022). Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Wizer.Me Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, *7*(1), 32–40.
- Sa'diah, N. et al. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan Sciences Process Skill pada Materi Suhu dan Kalor, *6*.
- Safitri, O. N., & Mulyani, M. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer . me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *10*(1), 86–97.
- Sobri, M. et al. (2022). Pelatihan Pembuatan Worksheet Interaktif dengan Wizer.me untuk Mengoptimalkan Pembelajaran di SD Negeri 26 Mataram. *Jurnal Warta Desa*, *4*(2), 118–124.