

Integrasi Keilmuan Matematika Dalam Praktik Kerja Lapangan Di Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Selatan

¹Sahlan Sidjara*, ¹Nurdin Arsyad, ¹Asdar, ¹Aliyah Arianti Halim, ¹Sitti Zaenab, ¹Alni Safitri

¹Jurusan Matematika Fmipa Universitas Negeri Makassar, 90224

*Corresponding author: sahlan.sidjara@unm.ac.id

ABSTRAK

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan kegiatan akademik yang bertujuan untuk menghubungkan teori yang diperoleh di bangku kuliah dengan pengalaman langsung di dunia kerja. Kegiatan PKL ini dilaksanakan di Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Sulawesi Selatan selama dua bulan, mulai 10 Juni hingga 9 Agustus 2024. Selama pelaksanaan PKL, mahasiswa terlibat langsung dalam berbagai kegiatan seperti pengolahan data statistik, penyusunan laporan, perancangan kuisioner, dan pemanfaatan aplikasi pendukung publikasi data. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan kolaboratif partisipatif. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa mahasiswa memperoleh pengalaman yang signifikan dalam memahami proses kerja di instansi pemerintah, meskipun dihadapkan pada tantangan seperti keterbatasan pemahaman prosedur teknis dan kendala komunikasi. Namun, melalui bimbingan dan kerja sama tim, permasalahan tersebut dapat diatasi dengan baik. PKL ini memberikan kontribusi penting dalam meningkatkan keterampilan praktis mahasiswa serta kesiapan menghadapi dunia kerja.

Kata kunci: Praktik Kerja Lapangan, Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Selatan

ABSTRACT

Internship is an academic activity aimed at bridging the gap between theoretical knowledge acquired in the classroom and practical experience in the professional world. This internship was conducted at the Statistics Indonesia of South Sulawesi Province for two months, from June 10 to August 9, 2024. During the internship, students were directly involved in various activities such as statistical data processing, report writing, questionnaire design, and the use of data publication support applications. The method used was qualitative descriptive with a collaborative participatory approach. The results of the internship indicate that students gained significant experience in understanding work processes within a government agency, despite facing challenges such as limited understanding of technical procedures and communication barriers. However, through guidance and teamwork, these issues were successfully addressed. This internship made a valuable contribution to enhancing students' practical skills and their preparedness for entering the workforce.

Keywords: Internship, Statistics Indonesia of South Sulawesi Province

1. PENDAHULUAN

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah kegiatan yang menghubungkan teori perkuliahan dengan penguasaan kompetensi di dunia kerja secara langsung (Fitriana & Latief, 2019). PKL menjadi mata kuliah wajib di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar (FMIPA UNM) yang bertujuan membekali mahasiswa dengan pengalaman nyata di dunia kerja (Utami, 2015). Pelaksanaan PKL umumnya dilakukan di dunia usaha, industri, maupun lembaga pemerintah (Sakti, 2020).

Pendidikan memiliki peran penting dalam membangun kualitas manusia (Erica et al., 2019), namun masih terdapat kesenjangan antara harapan dan kenyataan dalam sistem pendidikan Indonesia (Munirah, 2015). Untuk itu, kegiatan seperti PKL diperlukan agar mahasiswa mampu mengembangkan kecerdasan akademik sekaligus keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam dunia kerja (Utami, 2015; Yusuf, 2018).

Matematika sebagai bidang ilmu dasar berkontribusi besar dalam meningkatkan mutu pendidikan (Novitasari, 2016). Selain itu, kemampuan berpikir logis, analitis, dan kuantitatif yang diperoleh dari matematika sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari, termasuk dalam dunia kerja (Alifia & Pradipta, 2021).

Dalam rangka menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah, mahasiswa melaksanakan PKL di Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Sulawesi Selatan. BPS sebagai instansi pemerintah menyediakan

data statistik untuk mendukung perencanaan dan evaluasi pembangunan. Melalui PKL yang dilaksanakan pada 10 Juni hingga 9 Agustus 2024, mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengaplikasikan keterampilan matematis seperti pengolahan dan analisis data statistik, serta berpartisipasi langsung dalam proyek-proyek statistik di BPS.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan PKL ini adalah collaborative participatory qualitative descriptive. Kegiatan ini menggambarkan adanya kolaborasi antara tim PKL, pendamping lapangan, dan dosen pembimbing di bawah asas saling berpartisipasi dan memotivasi agar tercapai hasil yang maksimal. Selain itu, pendekatan ini juga menekankan penjabaran deskriptif atas kegiatan kualitatif yang dilakukan, di mana mahasiswa secara aktif merefleksikan dan mendeskripsikan pengalaman, tantangan, serta kontribusi mereka selama PKL berlangsung.

PKL ini dilaksanakan mulai 10 Juni 2024 sampai dengan 09 Agustus 2024 di Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Selatan. Dibawah bimbingan 2 ahli yaitu pegawai kantor di BPS dan Dosen Pembimbing dari UNM, pendeskripsian kegiatan dilakukan dibawah pengetahuan atau gagasan yang telah diketahui sebelumnya. Proses dalam mencari atau mendapatkan informasi-informasi tersebut dilakukan secara objektif, nyata dan dapat dipertanggungjawabkan. Kegiatan kami dilakukan secara umum melalui Langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menginput data ekspor-impor Provinsi Sulawesi Selatan ke dalam sistem statistik nasional.
2. Mengolah data Indeks Harga Konsumen dari berbagai kabupaten/kota di Sulawesi Selatan.
3. Membuat dan merevisi kuisioner untuk keperluan survei pertanian dan UMKM.
4. Mengolah data Laporan Bulanan Distribusi Sumber Ekonomi (LBDSE) yang berkaitan dengan sektor ekonomi.
5. Membuat laman publikasi internal dengan menggunakan Google Sites untuk menyajikan neraca produksi.
6. Menginput data siswa putus sekolah dari survei pendidikan ke dalam basis data pendidikan BPS.
7. Melakukan input dan koreksi data hasil survei perusahaan hortikultura di Sulawesi Selatan.
8. Membantu proses rekapitulasi data jumlah guru PNS dan Non-PNS tingkat kabupaten/kota.
9. Menginput agenda kinerja bulanan pegawai di sistem e-Kinerja Pemprov Sulawesi Selatan.
10. Melakukan verifikasi terhadap laporan penerima dana BOS dan bantuan khusus dari APBD.
11. Mengoreksi dan memfinalisasi format laporan tambahan gaji PNS dan CPNS.
12. Mengikuti pelatihan internal mengenai pengolahan laporan statistik menggunakan Adobe InDesign.
13. Menyusun draf Berita Resmi Statistik (BRS) yang akan diterbitkan secara bulanan oleh BPS.
14. Berpartisipasi dalam kegiatan Sharing Knowledge bersama agen statistik di BPS.
15. Menyusun laporan perjalanan dinas pegawai dan merevisi draft SK untuk Biro Hukum Pemerintah Provinsi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Selama melaksanakan PKL di Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Selatan, penulis dihadapkan dengan lingkungan kerja yang baru dan tantangan yang cukup berbeda dengan lingkungan akademik yang selama ini dijalani. Penulis dituntut untuk segera beradaptasi dengan dinamika yang ada agar dapat melaksanakan tugas dengan baik dan sesuai dengan standar yang ditetapkan. PKL ini memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam situasi dunia kerja yang nyata.

Namun, meskipun sudah mempelajari teori-teori terkait statistik dan pengolahan data selama kuliah, aplikasi langsung di lapangan ternyata mengungkapkan bahwa teori dan praktik tidak selalu berjalan mulus. Beberapa kendala muncul yang memerlukan penyesuaian cepat dan solusi yang efektif. Berdasarkan pengamatan dan pengalaman selama PKL, terdapat beberapa masalah yang ditemukan, di antaranya:

1. Kurangnya wawasan atau pengetahuan dalam bidang tertentu sehingga pekerjaan menjadi sedikit terbatas
2. Beberapa prosedur dalam proses analisis data dan pelaporan hasil yang masih belum sepenuhnya jelas dan memerlukan klarifikasi lebih lanjut.

Berdasarkan permasalahan tersebut, usulan pemecahan masalah yang penulis terapkan adalah sebagai berikut:

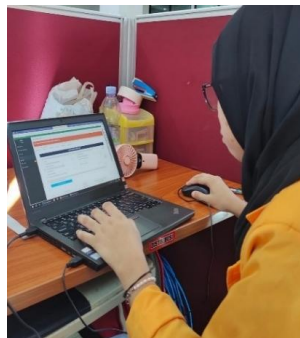
Sebagai praktikan yang masih minim pengalaman, penulis berupaya aktif meminta arahan dari pegawai maupun pembimbing yang tersedia serta mencari informasi tambahan dari dokumen dan sumber internal BPS. Penulis dan rekan kelompok juga membagi tugas secara proporsional sesuai dengan kapasitas masing-masing dan menyesuaikan dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan. Untuk mengatasi kendala komunikasi, penulis berinisiatif menjalin komunikasi secara lebih formal melalui surat atau pesan singkat yang sopan, serta berusaha memahami waktu dan kesibukan pegawai yang bersangkutan agar komunikasi dapat berjalan lebih efektif.



Gambar 1. Menginput data ekspor-impor Provinsi Sulawesi Selatan ke dalam sistem statistik nasional.



(a)



(b)



(c)

Gambar 2. Mengolah data Indeks Harga Konsumen dari berbagai kabupaten/kota di Sulawesi Selatan dan Mengolah data Laporan Bulanan Distribusi Sumber Ekonomi (LBDSE)



Gambar 3. Membuat dan merevisi kuisisioner untuk keperluan survei pertanian dan UMKM dan Melakukan input dan koreksi data hasil survei perusahaan hortikultura di Sulawesi Selatan



Gambar 4. Membuat laman publikasi internal dengan menggunakan Google Sites untuk menyajikan neraca produksi dan Menginput data siswa putus sekolah



Gambar 5. Menyusun draf Berita Resmi Statistik (BRS) yang akan diterbitkan secara bulanan oleh BPS Berpartisipasi dalam kegiatan Sharing Knowledge bersama agen statistik di BPS.



Gambar 6. Mengikuti Kegiatan rutin Jum'at Olahraga Bersama Pegawai BPS



Gambar 7. Berpartisipasi dalam kegiatan Pemotongan Hewan Qurban BPS Prov. Sulawesi Selatan



Gambar 8. Foto Bersama Pegawai BPS Provinsi Sulawesi Selatan



Gambar 9. Foto Bersama Tim PKL UNM dalam Rangka Pelepasan Anak Magang BPS Provinsi Sulawesi Selatan

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Selatan memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan, khususnya di bidang matematika dan statistik. Mahasiswa tidak hanya belajar mengenai pengolahan dan analisis data, tetapi juga berpartisipasi dalam berbagai kegiatan teknis dan administratif yang menunjang kinerja BPS sebagai instansi penyedia data statistik resmi pemerintah. Selama pelaksanaan PKL, mahasiswa menghadapi berbagai tantangan seperti keterbatasan pemahaman terhadap prosedur kerja, kesulitan komunikasi dengan beberapa pegawai, serta kebutuhan untuk menyesuaikan diri dengan ritme kerja yang dinamis. Namun, melalui bimbingan dari pegawai dan dosen pembimbing, serta kerja sama tim yang solid, kendala-kendala tersebut dapat diatasi dengan pendekatan kolaboratif dan profesional.

Secara keseluruhan, kegiatan PKL ini berhasil menjadi sarana pembelajaran yang efektif dalam membentuk karakter kerja yang bertanggung jawab, komunikatif, dan adaptif. Pengalaman yang diperoleh selama PKL diharapkan dapat menjadi bekal penting bagi mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja yang sesungguhnya di masa depan.

Berdasarkan pengalaman dan pembelajaran yang diperoleh selama melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Selatan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang akan melaksanakan PKL sebaiknya mempersiapkan diri dengan baik, baik dari segi pengetahuan teknis maupun kemampuan komunikasi, agar mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja secara cepat dan efektif.
2. Diperlukan pembekalan yang lebih mendalam sebelum pelaksanaan PKL, khususnya mengenai alur kerja, perangkat lunak yang biasa digunakan di instansi, serta etika kerja di lingkungan profesional.
3. Selama PKL, mahasiswa disarankan untuk bersikap proaktif dan tidak ragu bertanya atau meminta arahan kepada pegawai maupun pembimbing ketika menemui kendala.
4. Komunikasi yang baik dan sopan dengan pegawai instansi sangat penting untuk memperlancar koordinasi dan menyelesaikan tugas yang diberikan secara tepat waktu.
5. Instansi penyelenggara PKL diharapkan menyediakan panduan atau dokumentasi alur kerja yang jelas agar mahasiswa lebih mudah memahami tugas dan tanggung jawab mereka.
6. Koordinasi antara pihak kampus dan instansi tempat PKL perlu ditingkatkan agar bimbingan dan pemantauan mahasiswa selama PKL dapat berjalan optimal dan saling mendukung.
7. Kegiatan PKL sebaiknya terus dikembangkan sebagai media pembelajaran praktis bagi mahasiswa, agar dapat membentuk lulusan yang kompeten dan siap menghadapi dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, Z. & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa dalam Penerapan Edmodo di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Erica, D., et al. (2019). Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pandangan Islam. *Universal Pendidikan*.
- Fitriana, O. & Latief, J. (2019). Evaluasi Program PKL FKIP UHAMKA. *Jurnal Utilitas*, 5(1).
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia antara Keinginan dan Realita. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2).
- Sakti, P. W. (2020). Pengaruh Praktik Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Nasional Berbah. *Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Utami, T. D. W. I. (2015). Laporan Praktik Kerja Lapangan pada Sub Program Studi Pendidikan Ekonomi.
- Yusuf, M. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*