

Implementasi Praktik Kerja Lapangan di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa: Penguatan Keterampilan Mahasiswa dalam Tata Kelola Pendidikan

¹Maya Sari Wahyuni*, ¹Rahmat Syam, ¹Sahid, ²Dian Firmayasari, ²Nur Ahniyanti Rasyid

¹Jurusan Matematika, FMIPA Universitas Negeri Makassar

²Ilmu Aktuaria, Universitas Muhammadiyah Bulukumba

*Correspondent Author: maya.sari.wahyuni@unm.ac.id

ABSTRAK

Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa selama dua bulan (10 Juni – 9 Agustus 2024) bertujuan memberikan pengalaman kerja nyata dan mengembangkan keterampilan praktis mahasiswa. Penulis terlibat dalam kegiatan operasional dan administratif seperti verifikasi berkas tunjangan guru, penyusunan data PTK, dan menjadi panitia program peningkatan mutu pendidikan. Lingkungan kerja yang kondusif, dukungan pegawai ramah, dan fasilitas memadai mendukung kelancaran PKL. Tidak ada hambatan signifikan selama pelaksanaan, dengan penulis menerapkan disiplin dan fokus. Hasil menunjukkan PKL memberikan pengalaman praktis berharga bagi mahasiswa serta kontribusi positif bagi instansi dan masyarakat, sekaligus mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja dan mendukung peningkatan kualitas pendidikan lokal.

Kata Kunci: Praktik Kerja Lapangan, Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa, Pengalaman Kerja, Pendidikan dan Keterampilan.

ABTRACT

Field Work Practice (PKL) at the Education Office of Gowa Regency for two months (June 10 - August 9, 2024) aims to provide students with real work experience and develop practical skills. The author was involved in operational and administrative activities such as verifying teacher allowance documents, compiling educator data, and serving as a committee member in educational quality improvement programs. A supportive work environment, friendly staff, and adequate facilities facilitated the smooth implementation of the PKL. No significant obstacles were encountered, with the author maintaining discipline and focus. The results show that the PKL offers valuable practical experience for students and makes a positive contribution to the institution and community, while preparing students to face the workforce and supporting the improvement of local education quality.

Keywords: Field Work Practice, Education Office of Gowa Regency, Work Experience, Education and Skills

1. PENDAHULUAN

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan bagian penting dalam kurikulum perguruan tinggi yang memberikan pengalaman kerja nyata bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh di perkuliahan ke dalam praktik profesional. Pelaksanaan PKL di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa melibatkan berbagai kegiatan administratif dan program pendidikan yang membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan komunikasi, kerja tim, dan pemahaman tata kelola pendidikan lokal. Lingkungan kerja yang kondusif serta dukungan pegawai memudahkan mahasiswa menjalankan tugas dengan baik tanpa hambatan berarti. Selain memberikan manfaat bagi mahasiswa, PKL juga membantu instansi dalam memperlancar tugas administrasi dan membuka peluang identifikasi calon tenaga kerja, sesuai dengan temuan dari Universitas Negeri Jakarta (2023) dan Kemendikbud (2023) yang menyatakan bahwa PKL efektif mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja dan meningkatkan kualitas pendidikan. Kabupaten Gowa sebagai salah satu daerah di Sulawesi Selatan memiliki peranan strategis dalam sektor pendidikan dengan berbagai program dan kebijakan yang mendukung peningkatan mutu pendidikan masyarakat. Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa berkomitmen mewujudkan masyarakat yang berkualitas dan berketahanan melalui tata kelola pendidikan yang terbaik. Melalui pelaksanaan PKL di instansi ini, mahasiswa tidak hanya belajar mengenai tata kelola dan manajemen pendidikan, tetapi juga berkontribusi langsung dalam pelaksanaan program dan kebijakan pendidikan di tingkat kabupaten.

Selain memperoleh pengalaman praktik, PKL di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan interpersonal seperti komunikasi, kerja sama tim, dan kemampuan beradaptasi dalam lingkungan kerja profesional. Mahasiswa juga belajar memahami birokrasi dan peraturan pemerintah yang berdampak pada kebijakan pendidikan serta kehidupan masyarakat secara luas. Dengan demikian, PKL tidak hanya memberikan manfaat bagi mahasiswa secara individu, tetapi juga memperkaya institusi dan masyarakat dengan perspektif akademik yang inovatif.

Pelaksanaan PKL di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa juga menunjukkan bahwa mahasiswa berperan aktif dan produktif sebagai pengamat kritis yang mampu memberikan kontribusi nyata dalam program pendidikan dan evaluasi kebijakan lokal. Hal ini sejalan dengan misi meningkatkan kualitas hidup masyarakat yang inklusif dan berkeadilan. Oleh karena itu, pengalaman PKL ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi mahasiswa, institusi pendidikan, dan masyarakat luas. Dalam konteks tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pelaksanaan PKL di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa, termasuk tempat, waktu, kegiatan yang dilakukan, serta manfaat dan tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan PKL. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk pengembangan program PKL yang lebih efektif dan bermanfaat bagi semua pihak terkait.

2. METODE PELAKSANAAN

Pendekatan ini dipilih karena mampu mengungkap dinamika kegiatan secara natural melalui pengamatan langsung dan wawancara dengan pihak-pihak yang terlibat. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan di kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa, yang beralamat di Jl. Tumanurung Raya No. 1, Gowa, Sulawesi Selatan. Pelaksanaan PKL dimulai dari 10 Juni sampai dengan 09 Agustus, dengan peserta aktif terlibat dalam berbagai kegiatan administrasi dan pelayanan di lingkungan dinas tersebut.

Subjek dalam penelitian ini meliputi peserta PKL dari Universitas Negeri Makassar, pegawai pembimbing dari Dinas Pendidikan, serta staf yang berinteraksi secara langsung dengan peserta selama masa PKL. Pemilihan subjek dilakukan secara purposive, yaitu berdasarkan pertimbangan keterlibatan langsung dan relevansi pengalaman mereka dalam kegiatan PKL. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui beberapa teknik, yaitu observasi langsung terhadap aktivitas peserta di lingkungan kerja, wawancara dengan peserta dan pembimbing lapangan guna memperoleh informasi yang lebih mendalam, serta dokumentasi, seperti laporan kegiatan harian, foto-foto aktivitas, dan arsip yang berkaitan dengan pelaksanaan PKL.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dilakukan oleh penulis berlangsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa selama kurang lebih dua bulan, yaitu dari tanggal 10 Juni hingga 9 Agustus 2024. Tempat pelaksanaan PKL ini berada di Jl. Tumanurung Raya No. B 10, Pandang Pandang, Kecamatan Somba Opu, Kabupaten Gowa. Penulis mendapatkan kesempatan untuk langsung terlibat dalam berbagai aktivitas yang berkaitan dengan tata kelola dan manajemen pendidikan di tingkat kabupaten.

Selama pelaksanaan PKL, penulis melaksanakan berbagai kegiatan penting yang mendukung program dan operasional di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa. Penulis menjadi panitia dalam beberapa kegiatan seperti penguatan komunitas belajar antar sekolah, workshop integrasi Kurikulum Merdeka berbasis IMTAQ, serta refleksi akhir tahun Program Sekolah Penggerak. Penulis juga berperan aktif dalam lokakarya Program Pendidikan Guru Penggerak dan kegiatan pendampingan serta evaluasi analisis rapor pendidikan jenjang SD dan SMP.

Selain kegiatan tersebut, penulis juga melakukan berbagai tugas administratif yang sangat membantu kelancaran operasional dinas. Penulis bertanggung jawab melakukan verifikasi berkas tunjangan guru PNS dan non PNS di beberapa kecamatan, menyusun berkas sesuai wilayah, menginput data PTK, membuat surat tugas, serta mencetak dokumentasi kegiatan. Semua tugas ini memberikan pengalaman praktis yang sangat berharga bagi penulis dalam memahami proses administrasi dan birokrasi di bidang pendidikan.

Penulis merasakan lingkungan kerja yang sangat kondusif selama PKL berlangsung. Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa sangat ramah dan selalu memberikan bantuan ketika penulis mengalami kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan. Selain itu, fasilitas yang disediakan, seperti ruangan kerja yang

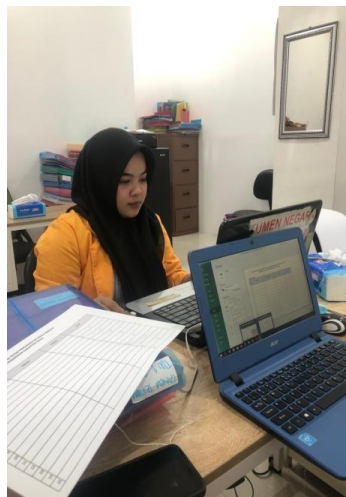
nyaman dan jaringan wifi yang memadai, sangat mendukung kelancaran pelaksanaan tugas penulis. Penulis juga mendapatkan pembekalan kerja secara detail sehingga dapat menjalankan tugas dengan baik tanpa merasa terbebani.

Meskipun penulis tidak menghadapi masalah atau hambatan yang berarti selama PKL, penulis tetap menjaga fokus dan disiplin dalam bekerja. Penulis menghindari penggunaan ponsel saat bekerja, menghormati rekan kerja, dan selalu tepat waktu dalam menjalankan tugas. Pengalaman PKL ini sangat bermanfaat bagi penulis karena tidak hanya memberikan wawasan dan keterampilan praktis, tetapi juga melatih sikap profesional yang penting untuk menghadapi dunia kerja di masa depan.

Dalam pelaksanaan PKL, berbagai aktivitas dilakukan, meliputi urusan administrasi dan juga teknis, yaitu:



Gambar 1. Menjadi Panitia Bimbingan Teknis Public Speaking Angkatan I, II & III



Gambar 2. Menginput NIP Daftar Penerima Gaji-13 Tambahan Penghasilan NON Sertifikasi



Gambar 3. Menjadi Panitia Workshop Integrasi Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis IMTAQ



Gambar 4. Dokumentasi Pelaksanaan Jumat Ibadah



Gambar 5. Menyiapkan piala O2SN untuk para juara



Gambar 6 Mengikuti Pembukaan O2SN Pencak Silat dan Karate di SMKN 3 Gowa

4. KESIMPULAN DAN SARAN

PKL merupakan sarana penting bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang diperoleh di perkuliahan ke dunia kerja nyata. Pelaksanaan PKL di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memahami tata kelola, manajemen, serta proses perencanaan dan evaluasi program pendidikan di tingkat kabupaten. Melalui partisipasi aktif dalam berbagai kegiatan operasional, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman langsung yang memperkaya wawasan dan keterampilan profesional mereka.

Kegiatan PKL yang dilakukan oleh penulis meliputi berbagai tugas administratif dan program pendidikan, seperti menjadi panitia kegiatan penguatan komunitas belajar antar sekolah, workshop Kurikulum Merdeka, verifikasi berkas tunjangan guru, penginputan data PTK, serta pendampingan evaluasi analisis rapor pendidikan. Keterlibatan dalam kegiatan tersebut memungkinkan penulis mengembangkan keterampilan komunikasi, kerja tim, dan pemecahan masalah dalam konteks pemerintahan dan pendidikan.

Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa sebagai tempat pelaksanaan PKL memiliki keunggulan berupa lingkungan kerja yang nyaman, pegawai yang ramah dan membantu, fasilitas yang memadai seperti jaringan wifi, serta pembekalan kerja yang detail. Kondisi ini mendukung penulis dalam menjalankan tugas dengan baik tanpa mengalami hambatan berarti. Penulis juga menerapkan sikap disiplin, fokus, dan profesional selama pelaksanaan PKL untuk menghindari potensi masalah.

Manfaat PKL tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa, tetapi juga oleh universitas dan instansi. Bagi universitas, PKL membantu menghasilkan lulusan yang siap kerja dan meningkatkan citra institusi. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa, kehadiran mahasiswa PKL membantu memperlancar tugas administrasi dan membuka peluang identifikasi calon tenaga kerja masa depan. Sedangkan bagi mahasiswa, PKL memberikan pengalaman kerja nyata sekaligus mengasah keterampilan interpersonal yang penting.

Secara keseluruhan, PKL di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa memberikan dampak positif bagi mahasiswa, instansi, dan masyarakat luas. Dengan pengalaman praktik yang diperoleh, mahasiswa diharapkan mampu menjadi lulusan yang kompeten, berintegritas, dan siap menghadapi tantangan dunia kerja yang dinamis. Penelitian ini merekomendasikan agar pelaksanaan PKL terus didukung dan dikembangkan agar manfaatnya semakin optimal.

Poin-poin Kesimpulan:

1. PKL memberikan pengalaman nyata dalam menerapkan ilmu dan memahami tata kelola pendidikan di tingkat kabupaten.
2. Penulis terlibat dalam berbagai kegiatan administratif dan program yang mengembangkan keterampilan profesional.

3. Lingkungan kerja di Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa kondusif dengan dukungan pegawai dan fasilitas memadai.
4. PKL bermanfaat bagi universitas, instansi, dan mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi dan kesiapan kerja.
5. PKL berkontribusi positif bagi pengembangan pendidikan lokal dan penguatan kualitas lulusan.

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. (2023). Panduan Mata Pelajaran PKL - Sistem Informasi Kurikulum Nasional. Universitas Negeri Jakarta. (2023). Praktik Kerja Lapangan: Tujuan dan Manfaat. Fakultas Teknologi UNJ.